

№ 81 від 22.03.2019

**Директору Департаменту освіти і науки
Київської обласної державної адміністрації
Роговій В. Б.****Шановна Віро Борисівно!**

Концепція реалізації державної політики у сфері реформування середньої освіти «Нова українська школа» та новий Закон України «Про освіту» передбачають докорінну реформу, засновану на інноваційній педагогіці. Одним з важливих напрямів реформи є формування в учнів умінь інтерактивної комунікації, партнерства і критичного мислення. Для цього необхідно забезпечити підготовку вчителів та стимулювати їх до особистого і професійного зростання. Враховуючи це, експерти ГО «Вчителі за демократію і партнерство» й Освітня платформа «Критичне мислення» розробили інноваційні методичні посібники для вчителів початкової, основної та старшої школи із впровадження інтерактивного навчання, педагогіки партнерства і розвитку критичного мислення учнів, а також тренінгові модулі професійного розвитку вчителів з опанування відповідних методик.

Освітня платформа «Критичне мислення» проводить тренінги професійного розвитку за вказаним напрямом у 15 областях України, у тому числі у Київській. Навчання з нами вже пройшли **близько 7 000 педагогів**. Сайт НУШ [радить Платформу](#) для додаткової освіти. Нижче наводимо графік найближчих тренінгів у м. Київ (див. продовження листа на наступній сторінці).

26 березня запрошуємо учителів старшої школи, коледжів на практичний тренінг професійного розвитку **“Методика навчання учнів курсу “Громадянська освіта”**. У програмі практичного тренінгу: практична підготовка до впровадження нового предмета у школі; знайомство з **новісіньким посібником з методики навчання громадянській освіті**; структура компетентнісного уроку; організація й проведення практичних занять та інтерактивних вправ із громадянства; оцінюванню учнів із предмета. **Як бонус** – на кожному тренінгу ми даємо учасникам **готовий урок “Громадянської освіти”**, актуальний на той період.

28 березня запрошуємо вчителів основної-старшої школи, коледжів на практичний тренінг **“Як навчати учнів аргументації та ефективного обговорення” (модуль 3)**. У програмі практичного тренінгу: питання аргументації й організації ефективного обговорення; навчальні дискусії як окрема важлива група методів, що дуже ефективно працюють на розвиток критичного мислення учнів і можуть застосовуватися як на уроках, так і в позаурочний час; як відрізняти факти від думок; основи аргументації; як навчати учнів ефективному обговоренню.

6 квітня запрошуємо всіх учителів на практичний тренінг з розвитку критичного мислення **“Мистецтво ставити запитання”**. Запитання – один з ключових інструментів розвитку критичного мислення. Ця тема є у наших тренінгах з методики розвитку критичного мислення учнів для учителів початкової та для учителів основної-старшої шкіл. Однак, як показала практика, ставити різні типи запитань й навчати цього дітей настільки непросто, що ми вирішили розробити окремий практичний тренінг (і навіть готуємо до друку книгу).

13 квітня запрошуємо вчителів початкової школи Вашої області на тренінг “**Використання проблемних запитань і графічних організаторів на уроках у початковій школі**” (модуль 3). У програмі практичного тренінгу: моделювання (підготовка й проведення) фрагментів уроків з новими та вже відомими методами розвитку критичного мислення учнів; опанування **покрокової методики застосування графічних організаторів** при вивченні різних предметів; робота на уроках із проблемними запитаннями; методи розвитку критичного мислення учнів у підсумковій частині уроку.

20 квітня запрошуємо учителів історії старшої школи на новий тренінг від Олени Пометун «**Запитання та стратегії розвитку критичного мислення на уроці історії в старшій школі**» (модуль 1-й). У програмі практичного тренінгу: що таке критичне мислення та як цього навчають на уроках історії; моделювання уроку, обговорення структури та методики уроку; запитування на уроці історії: методика формулювання запитань, закриті і відкриті запитання, постановка запитань за рівнями Блума; організація роботи учнів з текстами джерел.

На відміну від онлайн-навчання, учителі отримають реальний досвід та навички роботи, що вже завтра застосують зі своїми учнями. Учасниці/ки побувають у ролі як учителів, так й учнів, щоб краще зрозуміти методику зсередини. Додатково на допомогу вчителям будуть посібники Платформи. Усі учасниці/ки отримують іменні сертифікати професійного розвитку з вказаними 8 годин навчання.

Адреса та час проведення: Київ, вул. Січових Стрільців, 52 д (в приміщенні Інституту педагогіки НАПН України), 418 ауд., з 10.00 до 17.00.

Участь у тренінгу – [за обов'язковою попередньою реєстрацією на сайті «Критичне мислення. Освітня платформа» www.criticalthinking.expert](http://www.criticalthinking.expert) у розділі "Найближчі тренінги".

Телефон для запитань і зв'язку: 097 528 66 34, Лариса Кузьменко.

Організатори не покривають витрат на проїзд та участь у тренінгу.

Просимо сприяти поширенню інформації про цю можливість професійного розвитку для педагогічних працівників.

З повагою
керівник освітньої платформи «Критичне мислення»,
член-кореспондент НАПН України,
доктор пед. наук, проф.

Олена Пометун